



ZABAWA DYDAKTYCZNA "Ile sylab kryje się w moim imieniu?"

Dzieci ustawione są w kręgu/ lub usadzone w kręgu, w siadzie skrzyżnym. Następuje przypomnienie imion uczniów. Następnie wspólnie, głośno uczniowie głoskują swoje imię (najpierw dziecko pojedynczo, a potem cała klasa powtarza).

Kolejnym etapem jest liczenie sylab w swoim imieniu. I znów najpierw pojedynczo, każde dziecko klaszcząc wypowiada swoje sylabami, klasa powtarza i kolejka krąży dookoła.

Następnie nauczycielka zaprasza do środka dzieci, które mają imiona jednosylabowe, potem dwu, następnie trzy i więcej.

Powrót do ławek i zakończenie zabawy "rundką" – dokończ zdanie:

Mój kolega z ławki ma na imię...

Podstawa programowa	<i>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji polonistycznej:</i> <i>1.1)a): Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują;</i> <i>1.2)d): Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.</i> <i>W zakresie edukacji społecznej:</i> <i>5.2) Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;</i>
Opis zawartości zasobu	Zabawa zawiera instrukcję nauczyciela skierowaną do dzieci. Integruje grupę, służy utrwaleniu imion dzieci, utrwala umiejętność głosowania i dzielenia wyrazów na sylaby.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko